

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt MŠMT ČR** | **EU PENÍZE ŠKOLÁM** |
| **Číslo projektu** | **CZ.1.07/1.4.00/21.2883** |
| **Název projektu školy** | **Naše škola** |
| **Klíčová aktivita V/2** | **Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd** |

**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

**Šablona č. V/2**

**Identifikátor: VY\_52\_INOVACE\_36\_SADA5\_KBS\_9ROC\_OPAKOVANI\_POJMU\_8ROCNIKU**

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vzdělávací obor: Chemie**

**Název: Opakování pojmů 8. ročníku**

**Datum: 10. 9. 2012**

**Autor: Mgr. Darina Zelinková**

**Stručná anotace: Pracovní list určen pro žáky 9. ročníku.**

**Metodické zhodnocení: Žáci pracují samostatně, vyplňují na základě znalostí, které získali v 8. ročníku. Na závěr hodiny společná kontrola správnosti odpovědí.**



**Opakování pojmů z 8. ročníku**

1. Charakterizuj jednotlivá skupenství látek.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pevné** | **Kapalné** | **Plynné** |
|  |  |  |

1. Vyjmenuj, jaké vlastnosti látek můžeme pozorovat, popř. měřit.
2. Jaký je rozdíl mezi stejnorodou a různorodou směsí? Vysvětli.
3. Přiřaď:

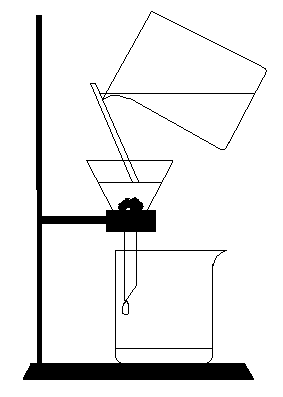
Suspenze plyn + kapalina

Emulze pevná l. + kapalina

Aerosol kapalina nebo pevná l. + plyn

Pěna kapalina + kapalina

1. Jak vznikne roztok? Uveď příklad roztoku.
2. K čemu slouží aparatura na obr. 1?

Obr. 1

1. Znáš další metody oddělování směsí?
2. Nakresli obrázek modelu atomu a doplň do něj, z čeho se atom skládá.
3. V nabídce zakroužkuj anionty a podtrhni kationty. Dokážeš podle svého výběru vysvětlit tyto pojmy?

Na+ Cl- Fe3+ Ca2+

Br- NO3- O2-

K+ SO42-  Cu2+

1. Z jakých látek se skládá vzduch?
2. Doplň:

Látky, které v roztocích odštěpují …………………………………………….……, se nazývají kyseliny.

Látky, které v roztocích odštěpují …………………………………………………, se nazývají zásady.

1. Do tabulky doplň kyseliny a zásady, které znáš.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kyseliny** | **Zásady** |
|  |  |

1. Vyjmenuj alespoň 5 prvků, které řadíme mezi kovy, a ke každému prvku napiš jeho značku.
2. Doplň:

Dvouprvkové sloučeniny …………………………… s …………………………….. nazýváme halogenidy.

Dvouprvkové sloučeniny …………………………… s …………………………….. nazýváme oxidy.

Zdroje a literatura:

ŠKODA, Jiří; DOULÍK, Pavel. *Chemie 8 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-442-2. 136 s.